

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №38»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2018 ГОД**

Аналитическая часть

Целью самообследования является определение уровня развития МОУ «Средняя школа № 38» на основе анализа деятельности в рамках Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава МОУ «Средняя школа № 38», Программы развития МОУ «Средняя школа № 38»; представление общественности, органам представительной власти, руководству города потенциала и условий функционирования школы, проблемах и направлениях ее развития.

Основными целевыми группами, для которых подготовлен доклад, являются родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся, учредитель, социальные партнеры школы, местная общественность.

Методическая тема работы школы:

Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

Цель работы школы на 2018 год:

Повышения эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Статус – реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.

Лицензия – № 2954, дата выдачи 13 октября 2016г., бессрочно.

Государственная аккредитация – свидетельство о государственной аккредитации № 84 от 24 декабря 2013 г.

Адрес: г. Петрозаводск, пр. Первомайский, д.38.

Контактная информация:

8(142) 56-69-90 – канцелярия, кабинет директора

8(142) 70-10-54 – заместители директора

e-mail: school38@onego.ru

Сайт школы – school38pz.narod.ru

Анализ результатов итоговой аттестации 2018 г.

Основной государственный экзамен (ОГЭ, обучающиеся 9-х классов)

Средний балл по русскому языку составляет 31,4, по математике – 15,3, по информатике – 12,3, по биологии – 24,7, по химии – 19,3, по английскому языку – 53,5, по обществознанию – 22,5, по истории- 13,3, по физике – 19,7, по географии – 23,7, литературе – 26.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ, обучающиеся 11-х классов)

Основным показателем работы школы можно считать результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. Средний балл по русскому языку составляет 69, по математике – 42, по информатике – 49, по биологии – 51, по обществознанию – 52, по истории - 57, по физике – 42, литературе – 41, химии – 37.

Развитие кадрового потенциала

Педагогический коллектив, включающий в себя 61 педагогического работника, из них 55 учителей, представляет собой сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал.

Администрация школы, Научно-методический совет планирует работу по повышению квалификации педагогических кадров. Руководители МО изучают потребности в курсовой подготовке педагогов.

Программа профессионального роста в 2018 году осуществлялась через самообразование, подготовку и участие в педсоветах, в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, семинарах различных уровней.

Учитывая обновление педагогического коллектива, в школе продолжает работать Школа молодого учителя, деятельность которой направлена на оказание помощи, на адаптацию, профессиональный рост.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы – создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитание осуществляется по основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными учебными программами.

В 2018 году продолжил работу ученический совет. Многие мероприятия проведены при непосредственном участии членов ученического совета.

Одним из направлений воспитательной работы является обеспечение участия учащихся школы в творческих и спортивных мероприятиях различных уровней.

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-психологическая служба. Деятельность службы направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка на протяжении всего его школьного обучения. Направления деятельности службы весьма разнообразны. К ним относятся: психологическое просвещение всех участников образовательного процесса, диагностика, консультативная деятельность, профилактика, профориентация. Деятельность службы охватывает всех субъектов образовательного процесса: педагогический коллектив, родителей (законных представителей), учащихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2018 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	991
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	466
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	380 человек/38, 3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая – 16 Профильная – 42
0	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
2	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

3	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
4	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
5	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
6	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 8,6%
7	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 11,4%
8	1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	622 человек/ 62,76%
9	1.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	204 человек/ 20,59%
9.1	1.1	Регионального уровня	3 человека
9.2	1.1	Федерального уровня	1 человек
9.3	1.1	Международного уровня	1 человек
0	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
2	1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
3	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0

	численности учащихся	
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человека/ 90,16%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/ 88,52%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 9,84%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 8,20%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 45,90%
1.2 9.1	Высшая	17 человек/ 27,87%
1.2 9.2	Первая	11 человек/ 18,03%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.3 0.1	До 5 лет	12 человек/ 19,67%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 21,31%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 22,95%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 19,67%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	54 человека/ 88,52%

3	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
---	---	--

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 65,57%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	991 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,78 кв.м.

Директор школы:

А.Г.Примак

