

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №38»

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2019 ГОД

Петрозаводск
2020 год

Содержание

№	Показатели деятельности	Стр
I	Пояснительная записка	3
	1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
II	Показатели основных видов деятельности	
	2.1 Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ)	4
	2.2 Оценка системы управления	5
	2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
	2.3.1 Уровень начального общего образования	7
	2.3.2 Уровень основного общего образования	8
	2.3.3 Итоги государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году	9
	2.3.4 Востребованность выпускников	11
	2.3.5 Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях	11
	2.3.6 Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 году	13
	2.3.7 Инновационная деятельность	18
III	Оценка организации учебного процесса	19
	3.1 IT-инфраструктура	20
	3.2 Условия для занятий физкультурой и спортом	21
	3.3 Обеспечение безопасности	21
	3.4 Организация питания	22
	3.5 Организация медицинского обслуживания	22
IV	Оценка качества кадрового обеспечения	22
V	Оценка учебно-методического обеспечения	23
VI	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	26
VII	Оценка материально-технической базы	26
VIII	Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 38» в 2019 году	27

І. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положение о проведении самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя школа № 38».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Средняя школа № 38» за 2019 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Основными целевыми группами, для которых подготовлен доклад, являются родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся, учредитель, социальные партнеры школы, местная общественность.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 38» (МОУ «Средняя школа № 38»).

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Лицензия – № 2954, дата выдачи 13 октября 2016г., бессрочно.

Государственная аккредитация – свидетельство о государственной аккредитации
№ 84 от 24 декабря 2013 г.

Руководитель образовательной организации – Примак Анна Геннадьевна (соответствие занимаемой должности)

Местонахождение образовательной организации:

Адрес: г. Петрозаводск, пр. Первомайский, д.38.

Контактная информация:

8(142) 56-69-90 – канцелярия, кабинет директора

8(142) 70-10-54 – заместители директора

e-mail: school38@onego.ru

Сайт школы – school38pz.narod.ru

МОУ «Средняя школа № 38» имеет статус общеобразовательной и осуществляет обучение на трёх уровнях образования:

Уровень образования	Нормативный срок освоения
начальное общее образование	1 – 4 классы
основное общее образование	5 – 9 классы
среднее общее образование	10 – 11 классы

Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. Показатели основных видов деятельности

2.1 Оценка образовательной деятельности

(качество реализации образовательных программ, программы развития)

В 2019 году в МОУ «Средняя школа № 38» реализовывалось обучение по ФГОС НОО в 1 – 4 классах, ФГОС ООО в 5 – 9 классах, по БУП 2004 в 10 – 11 классах.

Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность. УМК «Школа России»
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Универсальный профиль в 10А, 10Б и 11А, 11Б классах
Внеурочная деятельность	Духовно-нравственная направленность Общеинтеллектуальная направленность Общекультурное направленность Спортивно-оздоровительная направленность Социальная направленность

В МОУ «Средняя школа № 38» реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные

общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ОВЗ.

Приоритетными направлениями развития образовательной организации являются:

- Повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся;
- Создание условий для оперативного учета образовательных ожиданий родителей и формирование их образовательных потребностей;
- Качественное внедрение ФГОС ООО;
- Изучение и подготовка к введению ФГОС СОО;
- Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся и учителей.
- Создание творческой среды для выявления одарённости и поддержки одарённых детей (построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности, обеспечение возможности самореализации учащихся).
- Развитие учительского потенциала;
- Модернизация материальной базы образовательной организации для успешной реализации образовательных программ и программы развития МОУ «Средняя школа № 38»;
- Эффективное использование имеющихся ресурсов образовательной организации и внешних ресурсов;
- Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества образовательной организации с социальными партнерами.

Победители конкурса на присвоение статуса «Базовая площадка муниципальной системы образования ПГО» - 71ч.

2.2 Оценка системы управления ОО

В основу модели управления МОУ «Средняя школа № 38» положены Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МОУ «Средняя школа № 38», нормативно-правовая база образовательной организации, действующие локальные акты. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Администрация школы представлена директором школы и заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по административно-хозяйственной работе и заместителем директора по безопасности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией. В МОУ «Средняя школа № 38» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения и Педагогический совет.

Общее собрание проводится не реже двух раз год. Решение о созыве Общего собрания работников принимается директором.

Органом управления педагогических работников образовательной организации является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят директор, его заместители, а

также все педагогические работники МОУ «Средняя школа № 38». Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год и являются правомочными, если на них присутствуют не менее 2/3 его членов.

Совет школы является коллегиальным органом управления Учреждением.

В состав Совета школы входят представители родителей (законных представителей) обучающихся (2 человека), представители обучающихся 9-х – 11-х классов, достигших возраста 14 лет (2 человека), представители педагогических работников Учреждения (4 человека) и Руководитель.

Члены Совета школы избираются Общим собранием Учреждения.

Выборы в Совет школы проводятся 1 раз в год.

Работой Совета школы руководит его председатель, а во время его отсутствия – заместитель.

Заседания Совета школы проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание является правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 членов Совета школы.

Решения Совета школы принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины от числа присутствующих на заседании членов Совета школы. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим.

В МОУ «Средняя школа № 38» создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности

Важно понять, какие дефициты испытывает система образования с точки зрения разных участников процесса. Так, мнение родителей даёт более взвешенную оценку того, что происходит в школе. В анкете были предложены вопросы про то, чем привлекает школа, насколько комфортно в ней учиться детям, насколько родители и обучающиеся лично довольны качеством образования.

Показатель, %	2018 г	2019 г
Доля обучающихся, удовлетворенных качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки	83 %	89 %
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки	76 %	87 %

По результатам мониторинга уровень удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки растёт и становится достаточно высоким. По результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям - предметникам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МОУ «Средняя школа № 38» обеспечивает сохранность контингента обучающихся. Увеличение количества обучающихся связано с активным строительством жилья в городе Петрозаводске, программой переселения, а также сформированным положительным имиджем среди образовательных организаций ПОО «Октябрьский».

	На начало 2019 года	На 1 сентября 2019 года	На конец 2019 года	Среднегодовая численность обучающихся
Всего	1008	1023	1021	1017
1-4	426	448	448	440
5-9	477	467	467	470
10-11	105	108	106	107

2.3.1. Уровень начального общего образования

Обучение в классах уровня начального общего образования в 2019 году осуществлялось на основе требований ФГОС НОО, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строилось на системно-деятельностном подходе.

Содержание учебного плана в 1-4 классах определялось образовательными целями школы. Основное внимание уделялось воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ:

Статистика по отметкам (математика)

ОО	Кол-во ученико	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Республика Карелия	6397	1.8	15.4	45.7	37.1
Петрозаводский	2774	1.2	13.2	43.2	42.4
(sch100138) МОУ «Средняя школа № 38»	104	0.8	8.8	39.8	50.6

Полученные результаты проверочной работы по математике в 4-х классах позволяют сделать вывод о необходимости совершенствования процесса преподавания предмета. Усилить работу, направленную на формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Статистика по отметкам (русский язык)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Республика Карелия	6333	3.4	25.3	50.9	20.4
Петрозаводский	2768	2.5	24.9	51.8	20.8
(sch100138) МОУ «Средняя школа № 38»	104	2.5	35.3	45.1	17.3

Всем учителям начальных классов на уроках русского языка продолжить формировать умение составлять план прочитанного текста; проводить морфологический разбор имен прилагательных; умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Статистика по отметкам (окружающий мир)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Республика Карелия	6360	0.28	14.8	61.5	23.4
Петрозаводский	2782	0.18	11.9	61.9	26
(sch100138) МОУ «Средняя школа № 38»	104	0	13.5	73	13.5

Учителям начальных классов рекомендовано продолжать формировать умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач. Усилить работу на уроках с материалом регионального компонента.

В целях повышения качества образования обучающихся младших классов учителям начальных классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

2.3.2. Уровень основного общего образования

В 2018-2019 учебном году в классах уровня основного общего образования обучалось 477 человек, в следующий класс переведены все учащиеся 5-8 классов (3 учащиеся – условно). Все учащиеся 9-х классов допущены к сдаче ОГЭ.

Успеваемость на уровне основного общего образования – 98%, качество знаний – 48%

Классы	Качество знаний	Успеваемость
5-9	48 %	98 %

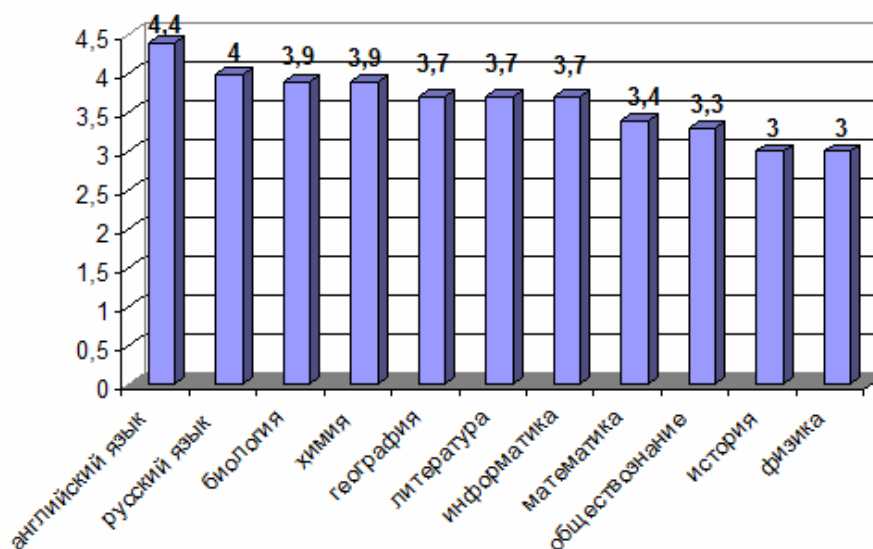
Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. проектировать и проводить уроки в логике системно - деятельностного подхода;
3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия, использовать дистанционные технологии по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;
4. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
5. учителям, работающим в 5-6 классах в 2019-2020 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам;
6. на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

2.3.3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году

Основным показателем работы школы можно считать результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

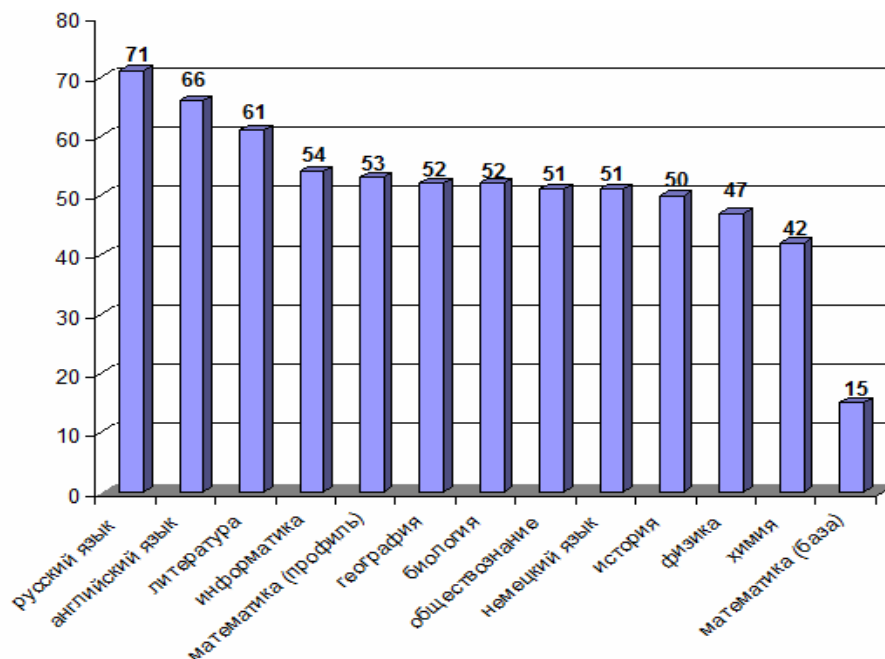
Основной государственный экзамен (ОГЭ, обучающиеся 9-х классов)



Результаты экзаменов по всем предметам не демонстрируют никаких аномалий, средние тестовые баллы незначительно изменились по сравнению с прошлым годом. Улучшились результаты по английскому языку и русскому языку. Выпускники кроме двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике сдавали экзамены по выбору. Это говорит о том, что с обучающимися проведена хорошая профориентационная работа и выбраны были только те предметы, которые необходимы выпускникам для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ, обучающиеся 11 классов)

Результаты ЕГЭ подтвердили годовые оценки выпускников.



Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- работа по подготовке к экзаменам велась учителями-предметниками в системе, что позволило обучающимся успешно пройти ЕГЭ и получить аттестат об образовании;
- появились обучающиеся, достигшие максимального результата по предмету:

Выше 90 баллов получили 2 человека:

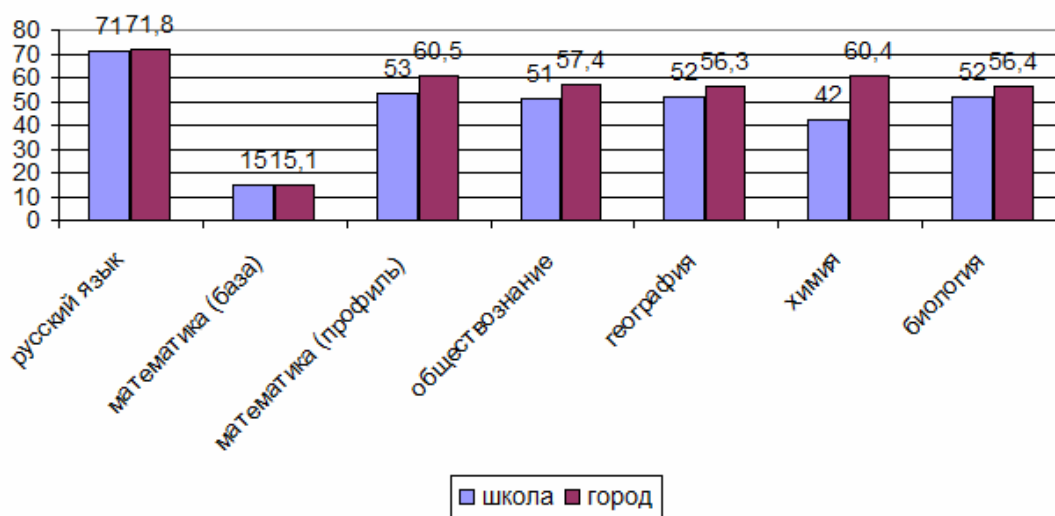
- русский язык 98 баллов и 91 балл.

Выше 80 баллов получили 15 человек:

- 13 человек по русскому языку, 1 человек по обществознанию, 1 человек по математике (профильный уровень);

- учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Средний балл ЕГЭ по городу и школе



Анализ результатов среднего балла ЕГЭ по городу и школе выявил проблемы в качестве образовательного процесса:

- значительно ниже городских показателей результаты по математике (профиль), обществознанию, географии, химии, биологии.

В связи с этим необходимо:

- администрации школы запланировать мероприятия по организации наставничества, обмена опытом по подготовке к ОГЭ, ГИА;
- учителям - предметникам в 2019 – 2020 учебном году усилить работу по повышению уровня мотивации к получению знаний у обучающихся, стимулировать познавательную деятельность, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения, продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- педагогу-психологу разработать план психологической подготовки к экзаменам для всех участников образовательного процесса, в течение года организовать психологические тренинги и психологическую поддержку выпускников, их родителей (законных представителей) и учителей выпускных классов.

2.3.4. Востребованность выпускников

2018 -2019 учебный год	9 класс
	Всего – 86 чел
	В 10 классе – 47 чел
	Средние профессиональные учреждения – 39 чел
	11 класс
	Всего – 50 чел
	ВУЗы – 28 чел
	Средние профессиональные учреждения, колледжи – 19 чел
	Трудоустройство – 3 чел

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Успешной социализации обучающихся способствует система ранней профориентационной работы, которая проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

2.3.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях

Одно из приоритетных направлений учебно-образовательной и методической деятельности ОО считается поддержка и развитие талантливых школьников. Особую роль в решении данного вопроса призваны сыграть следующие мероприятия:

1. Всероссийская олимпиада школьников

В 2019 учебном году увеличилось количество призеров муниципального этапа, количество участников регионального этапа и появился призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Победитель МЭ ВОШ – 1 обучающийся (математика)

Призер МЭ ВОШ – 2 обучающихся (английский язык, биология)

Призер РЭ ВОШ – 1 обучающийся (математика)

2. Предметные вузовские олимпиады

- Победитель 71-й Всероссийской конференции ИПП ПетрГУ – 1 обучающийся
- Победитель в межрегиональной компетентностной интернет-олимпиады обучающихся 11-х классов «Предуниверсарий ПетрГУ» в Петрозаводском государственном университете – 1 обучающийся.

3. Интеллектуальная, учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников

Уровень	Мероприятие	Количество человек	Результат
окружной	1. Окружная конференции «Навигатор науки»	1	Победитель
	2. Игра-квест, посвященная 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда среди учащихся 7-х классов	10	Призеры (3 место)
	3. Окружная учебно-исследовательская конференция имени Т.Ф. Сепсяковой	6	Победители, призеры
муниципальный	1. Городская конференция «Будущее Петрозаводска»	1	Лауреат (2 место)
	2. VII Городской фестиваль учебных проектов на иностранном языке «Мир моих увлечений. Приятного аппетита»	1	Победитель
	3. Городская научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	2	Лауреаты (2 место)
	4. Городская научно-практическая конференция по математике «Обыкновенное чудо»	1	Победитель
	5. Городская игра для 5-9 классов «Веселые математические старты»	2	Победитель
	6. Чемпионат по чтению вслух в рамках городского этапа акции «Открой книгу»	1	Победитель
	7. X городской конкурс чтецов «Цена Победы»	1	Победитель
	8. Городской конкурс литературного творчества в рамках городской читательской акции «Открой книгу!»	1	Победитель
	9. Городской конкурс «Логика-2019»	1	Победитель
	10. Интеллектуальная игра в рамках «Школьной лиги интеллектуальных игр города Петрозаводска»	5	Призеры
	11. Городские пушкинские чтения	1	Победитель
	12. Городской конкурс «Самый грамотный»	2	Победитель
	13. Городской конкурс чтецов «Глагол»	1	Победитель
	14. Городская литературная игра «Славные сыны Земли Карельской»	6	Победитель

	15. Городская интеллектуальная игра по физике 16. П городской конкурс чтецов «Сунгуровские чтения: Расширяем горизонты» 17. Муниципальная дистанционная игра (викторина) по английскому языку «В мире сказок» 18. Городская научно - практическая конференция по математике «Обыкновенное чудо» 19. Городской Ломоносовский турнир юных эрудитов по русскому языку 20. Городская научно-практическая конференция юных исследователей «Надежда»	6 30 10 1 5 20	Призеры Победители (4 чел) Призер Призер Призеры Победители, призеры
региональный	1. Республиканская конференция научно-исследовательских и проектных работ «Шанс и успех» 2. Республиканский фестиваль - конкурс детского творчества «С чего начинается Родина»	2 1	Победитель Лауреат Победитель
всероссийский	Всероссийский сверхпрограммный конкурс «Альбус» Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений	80 2	Призеры (2 чел) Победители

В 2019 году учащиеся школы принимали участие в уже ставшими для них традиционными интеллектуальных мероприятиях: конкурсах («Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Инфознайка», «ЧИП», «КИТ», «Зимние интеллектуальные игры», «Муравейник», «Математическая муза» «Родное слово», «Самый грамотный», «Британский Бульдог» и др.), викторинах («Знанию»), дистанционных олимпиадах («Олимпис», Учи.Ру).

Анализ достижений обучающихся показывает, что педагоги школы активно вовлекают обучающихся в конкурсное движение, наибольший интерес обучающиеся проявляют к интеллектуальным и творческим конкурсам по гуманитарным предметам, командные конкурсы способствуют формированию коммуникативных компетенций и социализации детей и подростков, большинство педагогов школы уделяют должное внимание работе с одарёнными детьми.

2.3.6. Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 году

Цель воспитательной работы школы – создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Особое внимание уделяется мероприятиям, связанных с реализацией национально-регионального компонента, основанного на принципе включения обучающихся в родную этнокультурную среду и национальные традиции через творческие мероприятия, конкурсы, посвященные подготовке к 100 – летию Республики Карелия.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество;</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании;</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия;</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом</p>
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению</p>
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска»,</p>

	включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность; Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Повышение методического мастерства классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом; Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Социально - психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, социальный педагог, логопед школы.

Основные направления работы:

- психологическая адаптация обучающихся (первых, пятых, десятых классов);
- профориентационная направленность;
- индивидуальное консультирование родителей, педагогов, обучающихся;
- сопровождение обучающихся, нуждающихся в индивидуальном подходе в процессе обучения;
- диагностика развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления).

Согласно «**Плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**» в течение года проводится активная совместная работа по формированию культуры безопасного поведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на улицах и дорогах. В 2019 году на базе 7 а класса создан отряд юных инспекторов. Юные ЮИДовцы провели акции "Безопасный маршрут", где раздавали листовки с безопасным маршрутом обучающимся нашей школы, участвовали в совместных рейдах с ГИБДД.

Для эффективного решения вопросов, связанных с девиантным поведением подростков и профилактики правонарушений, в школе создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматривались вопросы о степени вовлеченности обучающихся в учебный процесс и внеурочную деятельность, о первичной профилактики ПАВ и взаимодействию ОО с КДН, о проведении антинаркотических и антикоррупционных мероприятиях, о природе школьных конфликтов. Совет профилактики совместно с педагогом-психологом, сотрудником КДН и медицинскими работниками проводит систематический мониторинг поведения обучающихся, входящих в «группу риска». Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Все участники образовательного процесса работают в режиме статуса «школа – территория здоровья», разработана и реализуется система оперативного, текущего и поэтапного контроля за состоянием здоровья обучающихся. Для анализа динамики укрепления здоровья проводится стартовая возрастная диагностика физических данных школьников в первом, пятом, девятом и одиннадцатом классах.

В практике школы используются формы и методы работы с родителями (законными представителями), которые направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление воспитательного потенциала.

Одним из направлений воспитательной работы является обеспечение участия обучающихся школы в творческих и спортивных мероприятиях различных уровней.

Уровень	Участие и победы обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней)	Количество человек	Результат
окружной	Окружной конкурс «Главная дорога»	10 чел	Призеры
муниципальный	<p>Городской конкурс «Волшебный свет. Петрозаводск-2019»</p> <p>Городской конкурс «Чудо- шашки»</p> <p>Городской конкурс «Мамина улыбка» –</p> <p>Городской конкурс «Сказки зимней гипербореи»</p> <p>Городской интеграционный проект "Есть целый мир в душе моей!"</p> <p>Турнир по настольному теннису</p> <p>Спартакиада школьников по мини-футболу</p> <p>Муниципальный этап республиканского конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - 3</p> <p>Муниципальный этапе чемпионата ШБЛ "КЭС-баскет" юноши. – 7 ч</p> <p>Городской конкурс дизайнеров «Дизайн костюма»</p> <p>Муниципальный этап всероссийского конкурса «Белая ладья»</p> <p>Проект «Творческая вселенная в противодействии экстремизму»</p> <p>Муниципальный этап всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»</p> <p>Городской этап республиканских соревнований «Шиповка юных» - 30ч.</p> <p>Лыжная гонка «Лыжня России – 2019»</p> <p>Городские спортивные соревнования «ПодГОТовишка» -</p> <p>Творческий конкурс «Бойцы, еще почти что дети, герои мировой войны...» -</p> <p>Городской конкурс творческих работ «Детвора»</p> <p>Городской конкурс «Что? Где? Когда?» по ОРКСЭ</p> <p>Городская игра «ГЕОГЭ» -</p>	<p>300 чел</p> <p>25 чел.</p> <p>5 чел</p> <p>20 чел</p> <p>2 чел</p> <p>15 чел</p> <p>7 чел</p> <p>1 чел</p> <p>6 чел</p> <p>5 чел</p> <p>20 чел</p> <p>10 чел</p> <p>30 чел</p> <p>20 чел</p> <p>7 чел</p> <p>2 чел</p> <p>5 чел</p> <p>6 чел</p> <p>1 чел</p>	<p>Победитель</p> <p>Лауреаты</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Участники</p> <p>Победитель, призер</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Участники</p> <p>Участники</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Участники</p> <p>Участники</p> <p>Участники</p> <p>Участники</p> <p>Призер</p>

	Городская игра «Наук оград» -	8 чел	Участники
	Конкурс «Ключи от фонда» (2 место) –	6 чел	Призеры
	Городские соревнования по мини-футболу среди девушек –	7 чел	Участники
	Участие в литературно-музыкальной композиции, посвященной 75-летию со дня освобождения Бреста – города-побратима Петрозаводска –	10 чел	Участники
	Городское мероприятие «День Мира» -	20 чел	Участники
	Участие в ГТО	126 чел	Участники
	Муниципальный этап конкурса «Дети рисуют мир» -	1 чел	Победитель
	Президентские спортивные игры по стрит болу среди девушек – 2 место -	5 чел	Победители
	Президентские спортивные игры по шашкам среди девушек – 3 место.-	4 чел	Победители
	Городское мероприятие «Школа будущего бизнесмена».	7 чел	Участники
	Городской конкурс «World Skills – юниоры» -	1 чел	Участник
	Городское мероприятие «Петровские забавы»	5 чел	Участники
	Первенство сборных команд ОО по кроссу	14 чел	Участники
	Городской конкурс «Марьяне» -	12 чел	Победитель
	Участие в Городской конкурс стоп-стендов "Портрет современного учителя" –	2 чел	Победители
	Спартакиада школьников по мини-футболу- Виртуальная викторина «Наш город- побратим Тюбинген» -	7 чел	Участники
	Городской конкурс «Бюджет для граждан» -	2 чел	Участники
	Проект «Wiki-Карелия» -	15 чел	Победители
	Городская профилактическая игра по программе "Экстремальный класс"	1 чел	Участие
	Игра «Юные друзья пожарных»	7 чел	Участники
	"Школьная лига интеллектуальных игр"	7 чел	Участники
	Игра "Мозговой штурм-2" –	8 чел	Призеры
	Городская игра "Твоя жизнь - твой выбор"	10 чел	Призеры
	Городской турнир по шашкам «Тавлеи»	8 чел	Призеры
	Муниципальный этап чемпионата ШБЛ	4 чел	Призеры
	"КЭС-баскет" юноши	7 чел	Участники
	Конкурс ЗК РК «Если бы я был депутатом»	7 чел	Участники
	Городская экологическая игра «Взломщик»	2 чел	Участники
	V городские соревнования «Первая помощь»	8 чел	Призеры
		7 чел	Призеры
региональный	Региональный этап Летнего фестиваля ВФСК ГТО в Республике Карелия	1 чел	Победитель
	V Республиканский конкурс -фестиваль молодежной культуры «Молодежная волна»	7 чел	Участник
	Республиканский конкурс статей «Наше	1 чел	

	наследие» (по государственной охране объектов культурного наследия)		Участник
всероссийский	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	30 чел	Призер
	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	10 чел	Участники
	Международная видеоконференция «Д.Гусаров – В.Быков», посвященной 95-летию со дня рождения Д.Гусарова и В.Быкова	8 чел	Участники
	Всероссийская акция «День мира»	12 чел	Участники
	Всероссийская экологическая интерактивная игра «Экологические тропинки»	7 чел	Участники

Организация дополнительного образования

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

I. Ступень (начальная школа)

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

II. Ступень (средняя школа)

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III. Ступень (старшая школа)

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

2.3.7. Инновационная деятельность

В 2019 году МОУ «Средняя школа № 38» был присвоен статус Базовой площадки муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа по теме «Я выбираю будущее. Формирование позитивной картины мира средствами внеурочной деятельности».

Цели инновационной работы:

- создать эффективную систему диагностики интересов и склонностей обучающихся;
- создать условия для осознанного самоопределения учащихся;
- разработать и внедрить в педагогическую практику внеурочной деятельности новые профилактические формы и методы работы с обучающимися, демонстрирующими негативные, деликвентные или суицидальные модели поведения;
- разработать алгоритм действий взрослого при работе с ребенком (подростком, старшим школьником), демонстрирующим негативные, деликвентные модели поведения;
- разработать и внедрить систему психологической и методической помощи родителям (законным представителям), чьи дети сталкиваются или демонстрируют негативные, деликвентные или суицидальные модели поведения,

- активизировать взаимодействие с организациями, заинтересованными в профилактике негативных явлений в подростковой и юношеской среде.

Все нововведения в нашей школе вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

В течение 2019 года велась методическая работа по ознакомлению педагогического коллектива с федеральными проектами национального проекта «Образование» и с Профстандартом «Педагог». В августе и октябре проведены педагогические советы по соответствующим темам. Велась системная работа по осуществлению перехода на Профстандарт «Педагог». Заместитель директора по УВР Мельникова А.С. ознакомила педагогический коллектив с требованиями, к образованию, опыту работы, квалификационной категории, предъявляемых Профстандартом «Педагог» для присвоения новых должностей. Руководители методических объединений рассмотрели на заседаниях МО трудовые функции учителя, старшего учителя, ведущего учителя. Члены педагогического коллектива были ознакомлены под подпись с информацией о присвоении новой должности.

Педагоги школы приняли участие в исследовании компетенций учителей по предметам «Биология» и «Химия». Исследование проводилось в целях создания и апробации инструментария для формирования национальной системы учительского роста и определения (уточнения) подходов к оценке компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов.

Впервые в школе были организованы педагогические чтения «ПРОдвижение». В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в школе проходила методическая неделя открытых дверей «Моя Победа!». Мероприятия было решено сделать традиционными.

III. Оценка организации учебного процесса

МОУ «Средняя школа № 38» в 2019 году работала в следующем режиме:

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – 34 учебные недели;

5 – 8 классы – 34 учебные недели;

10 классы – 35 учебных недель;

9, 11 классы – 35 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели:

в 1 – 7 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

В 8 – 11 классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 классы	21 час;	7-е классы	32 часа;
2 классы	23 часа;	8-е классы	33 часа;

3 классы	23 часа;	9-е классы	33 часа;
4 классы	23 часа;	10-е классы	37 часов;
5-е классы	29 часов;	11-е классы	37 часов.
6-е классы	30 часов		

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам):

во 2 – 3 классах	1,5 часа
в 4 – 5 классах	2 часа
в 6 – 8 классах	2,5 часа
в 9 – 11 классах	до 3,5 часов

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
 - в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры,
 - в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в сентябре – декабре, в середине учебного дня динамических пауз после 2 и 3 уроков продолжительностью 30 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- содержание уроков физической культуры направлено на развитие и совершенствование движения детей, проводятся в середине учебного дня, для снятия физической нагрузки у учащихся, и по возможности проводятся на свежем воздухе.

3.1. IT-инфраструктура

Образовательная организация соответствует современным требованиям по уровню оснащенности средствами ИКТ. Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося - 0,1. Это соответствует аккредитационным показателям по РК.

IT-парк насчитывает 108 компьютера, 103 из них - ноутбуки. Компьютерами обеспечены 100 % учебных кабинетов и все кабинеты администрации школы.

Для организации образовательного процесса используются: 39 мультимедийных проекторов (94 % учебных кабинетов), 34 интерактивных досок (в кабинетах начальных классов, кабинетах математики, русского языка, английского языка, физики, биологии, географии, информатики и ИЗО).

В 100 % всех учебных кабинетах школы имеется выход в интернет по выделенному каналу со скоростью 16 Мб/с.

Обучающимся предоставлена возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в проектной или исследовательской).

У каждого педагога есть возможность активно применять в образовательном процессе информационные, коммуникационные и сетевые технологии, «банки» ЦОР и ЭОР по своему предмету, разрабатывать собственные электронные ресурсы, публиковать свои методические материалы в сети Интернет.

3.2. Условия для занятий физкультурой и спортом

Школа располагает спортивным залом, оборудованным в соответствии с современными требованиями, гимнастическим залом, спортивно-хореографическим залом, где организуются индивидуальные и групповые занятия в урочное и внеурочное время.

На территории школы функционируют стадион (футбольное поле, 2 волейбольные площадки). В штатном расписании школы выделена отдельная ставка педагога-организатора по спорту, что способствует более широкому привлечению школьников к занятиям физической культурой и спортом.

3.3. Обеспечение безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МОУ «Средняя школа № 38» по обеспечению условий безопасности является проведение мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности.

В школе действует система видеонаблюдения, оповещения эвакуацией людей при возникновении пожара или ЧС.

Проводились инструкторско-методические занятия с преподавательским и техническим персоналом, с дежурными вахтерами и сторожами школы по ППБ и ЧС; действиями педагогического состава при совершении террористического акта, а также действия при получении анонимного звонка.

Проводились мероприятия по гражданской обороне – учебные эвакуации обучающихся школы по сигналу тревоги, практическое занятие по отработке действий по сигналу «Пожар в школе». Для обучающихся начальной и основной школы проводились занятия по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности.

На уроках ОБЖ и классных часах проводились занятия по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

В течение года проводились профилактические беседы с обучающимися школы по правилам поведения, соблюдению уставной дисциплины в школе. К проведению бесед привлекались сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних.

В МОУ «Средняя школа № 38» действует пропускной режим.

3.4. Организация питания

Питание обучающихся и работников школы осуществляется в специально оборудованном помещении столовой. Столовая рассчитана на 200 посадочных мест. Дети обеспечиваются завтраками и горячими обедами.

В школе в течение учебного года предоставляются завтраки и обеды за счет средств субсидии из бюджета Республики Карелия детям из малоимущих семей и детям с инвалидностью в возрасте от 6 до 18 лет.

3.5. Организация медицинского обслуживания

Медицинское сопровождение школы осуществляют сотрудники ГБУЗ «Городская поликлиника № 3», ГБУЗ РК «Детская стоматологическая поликлиника» на основании договора. В школьном медицинском кабинете выдаются справки в кружки (если нет противопоказаний по здоровью согласно медицинским картам детей), в спортивные секции и спортивный бассейн (если нет противопоказаний по здоровью, согласно медицинским картам), справка о карантинах, в лагерь, для поступления в средние и высшие учебные заведения.

В школе обучающиеся ежегодно проходят диспансеризацию, осмотр врачей-специалистов по болезням опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистым заболеваниям. В ОО ведётся большая работа по вовлечению обучающихся в занятия физкультурой и спортом.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МОУ «Средняя школа № 38» - это сообщество творческих личностей, использующих современные образовательные технологии, инновации, что позволяет получать обучающимся глубокие прочные знания.

Стремясь сделать максимальное число учителей соавторами идей инновационного развития школы в рамках работы базовой инновационной площадки ПГО, администрацией организуются специальные мероприятия (инновационные педсоветы, управленческие консилиумы, «круглые столы», рефлексивные практики, проблемно-деятельностные игры). Результаты работы свидетельствуют о том, что в образовательной организации трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Кадровый состав МОУ «Средняя школа № 38» в 2019 году:

- Директор – 1
- Заместители директора по УВР – 2
- Заместители директора по ВР – 1
- Заместители директора по безопасности – 1
- Заместители директора по АХЧ – 1
- Общая численность педагогических работников – 60

Кадровый состав МОУ «Средняя школа № 38»
(на конец 2019 года)

№ п/п	Наименование	Количество
	Методическое объединение:	

1.	МО учителей начальных классов (учителя, учитель- логопед)	16
2.	МО эстетического цикла (учителя русского языка, литературы, музыки, библиотекарь)	8
3.	МО технологического цикла (учителя математики, информатики, технологии)	8
4.	МО учителей иностранного языка	7
5.	МО учителей естественно - научного цикла	7
6.	МО гуманитарного цикла (учителя истории, обществознания, изо)	5
7.	МО учителей физической культуры	5
8.	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, психолог, социальный педагог	4
	Итого (чел)	60

V. Оценка учебно-методического обеспечения

Формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни - первостепенная задача и необходимое условие реализации образовательных программ.

В образовательной организации постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации.

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в МОУ «Средняя школа № 38» работает научно-методический совет. Научно-методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей.

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал.

Администрация школы, Научно-методический совет планирует работу по повышению квалификации педагогических кадров. Руководители МО изучают потребности в курсовой подготовке педагогов.

Программа профессионального роста в 2019 году осуществлялась через самообразование, подготовку и участие в педсоветах, в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, семинарах различных уровней.

Учитывая обновление педагогического коллектива, в школе продолжает работать Школа молодого учителя, деятельность которой направлена на оказание помощи, на адаптацию, профессиональный рост через программу «Супервизия».

В 2019 году МОУ «Средняя школа № 38» организовала и провела следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Уровень проведения
1.	Межмуниципальный практико-ориентированный семинар п. Летнереченский Беломорского района	Республиканский
2.	Республиканский семинар для учителей физической культуры «Теория и практика эффективного физического воспитания в современной образовательной среде»	Республиканский
3.	Городской семинар учителей истории «Инновационная	Городской

	деятельность учителей истории в рамках ФГОС»	
4.	Панорама открытых уроков, посвященная русским поэтам и писателям юбилярам для учителей русского языка и литературы округа "Октябрьский"	Окружной
5.	П городской конкурс чтецов «Сунгуровские чтения% Расширяем горизонты»	Городской
6.	Городская игра «Наукоград»	Городской
7.	Городские педагогические чтения «Продвижение» - «Формирование позитивной картины мира школьников средствами внеурочной деятельности»	Городской
8.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья Республики Карелия – 2019»	Республиканский
9.	Республиканский семинар для учителей физической и студентов кафедры физической культуры по теме «Интегрирование учебной и внеурочной деятельности на уроках физической культуры и повседневной жизни»	Республиканский
10.	Городской конкурс «Педагогический волейбол»	Городской

Участие педагогических работников на конференциях и семинарах муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровнях

№	Название мероприятия	Результат
Муниципальный уровень		
1	Фестиваль педагогического мастерства «Секреты успешного воспитания»	Лауреат
2	Городской фестиваль педагогических идей	Лауреат
3	Городской конкурс «Педагог года- 2019»	Участие (3 учителя)
4	Городская читательская акция «Открой книгу!»	Член жюри
5	V городская научно-практическая конференция школьников «Эхо войны»	Член жюри
6	Городской конкурс модельеров (номинация «Дизайн костюма»)	Победитель
7	Городской конкурс «В преддверии сентября»	Участие
8	Городская образовательная выставка «Инновационная инфраструктура как условие развития муниципальной системы образования»	Участие
9	Научно – практическая конференция «Съезд Технократов»	Участие
10	Соревнования по шашкам в рамках I Спартакиады сотрудников общеобразовательных организаций	Участие

11	Соревнования по плаванию в рамках I Спартакиады сотрудников общеобразовательных организаций	Призеры
12	Городской конкурс «Педагогический волейбол»	Победители
Региональный уровень		
13	Региональный чемпионат «WorldSkills Russia» в компетенции «Преподавание в младших классах»	Призер
14	Участие в экспертной группе при проведении Республиканского конкурса педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения системы профессионального образования	Член жюри
15	Конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья Республики Карелия – 2019»	Победитель
16	Региональный чемпионат «WorldSkills Russia» в компетенции «Преподавание в младших классах» для студентов ППК	Член жюри
17	Региональный этап Летнего фестиваля ВФСК ГТО в Республике Карелия	Участие
18	Конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья Республики Карелия – 2019»	Член жюри
19	Республиканский Форум для молодых педагогов "Karjalan Nuorus"	Участие
20	Республиканская эстафета педагогического мастерства «Учитель-учителю» «Педагог и ребенок: успех каждого»	Участие
Федеральный, международный уровень		
21	71-й Всероссийская научно – практическая конференция ИПП ПетрГУ	Призер
22	П Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Лауреат
23	Международный профессиональный очный конкурс педагогов-художников «Палитра методических идей» в г.Санкт-Петербурге	Призер

Сегодня предъявляются высокие требования к личности педагога, как ключевой фигуре инновационных изменений в системе образования, в связи с чем, происходит постоянный поиск форм и методов работы, которые способствовали бы повышению уровня педагогической компетентности. В этой связи конкурс педагогического мастерства можно рассматривать как один из этапов повышения профессионализма педагогов, возможность заявить о себе широкой общественности, профессиональному сообществу.

Результаты участия учителей ОО в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне служат свидетельством высокого уровня профессиональной компетенции педагогов МОУ «Средняя школа №38».

VI. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МОУ «Средняя школа № 38» является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей библиотечно-информационные ресурсы педагогическим работникам, обучающимся и родителям (законным представителям).

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	46918 экз.
Количество учебники в библиотечном фонде	32757 экз.
Методические пособия	1025 экз.
Художественная литература	12132 экз.

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у обучающихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

С 2019 года библиотека работает в рамках инновационной площадки по программе «Роль библиотеки в формировании позитивной картины мира обучающихся», поэтому в 2019 году был проведен цикл познавательных, расширяющих кругозор, прививающих вкус к чтению мероприятий, творческих профориентационных встреч, экскурсий в библиотеки города.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ МОУ «Средняя школа № 38», необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МОУ «Средняя школа № 38» функционирует в здании постройки 1973 года. Для качественной организации обучения в школе функционируют 48 учебных кабинета и два компьютерных класса. Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических совещаний, родительских собраний имеется актовый зал на 150 посадочных мест. Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт деятельности спортивного зала, спортивно-хореографического зала, гимнастического зала, спортивной площадки, стадиона. Трудовое обучение ведется в двух специализированных кабинетах. Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах постепенно обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы.

Материально-техническая база МОУ «Средняя школа № 38» ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне.

В 2019 году приобретено:

- ученическая мебель на сумму 154 578,00 рублей;
- интерактивная доска на сумму 246 000,00 рублей;
- учебники на сумму 872 033,70 рублей;
- установка видеонаблюдения – 229 000, 00 рублей.

**VIII. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2019 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1021
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	450
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	465
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63человека/ 6,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	410 человек/ 40,2%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая – 15 Профильная – 53
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,5%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 17,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	908 человек/ 88,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	509 человек/ 49,8%
1.21	Регионального уровня	26 человек
1.22	Федерального уровня	46 человек
1.23	Международного уровня	0 человек
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
2	Педагогические работники	
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человека/ 96,6%

2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 96,6%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,4%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,4%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 46,7%
	Высшая	19 человек/ 31,7%
	Первая	9 человек/ 15,0%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	7 человек/ 11,7%
	Свыше 30 лет	15 человек/ 25,0%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 20,0%
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 15,0%
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 86,7%
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 86,7%

3	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,13 единиц
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
	С медиатекой	Да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1021 человек/ 100%
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,78 кв.м.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. МОУ «Средняя школа № 38» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Республики Карелия, Российской Федерации.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МОУ «Средняя школа № 38» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МОУ «Средняя школа № 38» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Директор школы:

А.Г.Примак